**2. QUI SONT LEURS ELEVES? Un Cours en Miracles**

 **Manuel pour enseignants** P. 5

1. **Certains élèves ont été assignés à chacun des enseignants de Dieu,** et ils commenceront à le chercher dès que lui-même aura répondu à l'Appel.

 Ils ont été choisis pour lui parce que **la forme** du curriculum universel qu'il enseignera est la meilleure pour eux, vu leur niveau de compréhension.

 Ses élèves l'attendent , car sa venue est certaine.

Encore une fois, ce n'est qu'une question de temps.

**Une fois qu'il a choisi de remplir son rôle,** ils sont prêts à remplir le leur.

 Le temps attend qu'il fasse son choix, mais il n'attend pas ceux qu'il servira.

* Quand il est prêt à apprendre, les occasions d'enseigner lui sont fournies.
1. Pour comprendre le plan du salut d'enseignement-apprentissage,

 il est nécessaire de saisir le concept de temps que présente le cours.

 **L'Expiation corrige les illusions, et non la vérité** . Par conséquent,

 **elle corrige ce qui n'a jamais été**.

 De plus, le plan de cette correction **fut établi et complété simultanément** , car la Volonté de Dieu est entièrement à part du temps.

Il en va ainsi de toute réalité, étant de Lui.

À l'instant où l'idée de séparation entra dans l'esprit du Fils de Dieu, à cet instant même la Réponse de Dieu fut donnée.

* Dans le temps cela est arrivé il y a très longtemps.
* Dans la réalité, cela n'est jamais arrivé.
1. Le monde du temps est le monde de l'illusion.

 Ce qui est arrivé il y a bien longtemps semble arriver maintenant.

* Des choix qui ont été faits depuis longtemps paraissent s'offrir, encore à faire.
* Ce qui a été appris et compris et depuis longtemps dépassé est considéré comme une pensée nouvelle, une idée fraîche, une approche différente.

 Parce que ta volonté est libre, **tu peux accepter ce qui est déjà arrivé à n'importe quel moment que tu choisis;**

* et c'est alors seulement que tu te rends compte que cela a toujours été là.

 Comme le cours le souligne, tu n'es pas libre de choisir le curriculum, ni même la forme sous laquelle tu l'apprends.

* Tu es libre, toutefois, de décider quand tu veux l'apprendre.
* Et quand tu l'acceptes, il est déjà appris.
1. En réalité, donc, le temps recule jusqu'à un instant si ancien qu'il est au-delà de toute mémoire et même passé la possibilité de se souvenir.

**Or parce que c'est un instant que l'on revit sans cesse, encore et encore, il semble être maintenant**.

**Et c'est ainsi qu'élève et enseignant semblent se rejoindre dans le présent, et**

**se trouver l'un l'autre comme s'ils ne s'étaient jamais rencontrés auparavant**.

* L'élève vient au bon moment au bon endroit.
* C'est inévitable, parce qu'il a fait le juste choix en cet instant ancien

 qu'il revit maintenant.

* De même, l'enseignant aussi a fait un choix inévitable sorti d'un passé ancien.
* La Volonté de Dieu en toutes choses ne fait que sembler prendre du temps à s'accomplir.
* Qu'est-ce qui pourrait retarder le pouvoir de l'éternité ?
1. Quand élève et enseignant se rejoignent, une situation d'enseignement-apprentissage commence.
* Car l'enseignant n'est pas réellement celui qui fait l'enseignement.

L'Enseignant de Dieu parle aux deux qui se joignent dans le but d'apprendre .

**La relation est sainte à cause de ce but,**

**et Dieu a promis d'envoyer Son Pur-Esprit dans toute relation sainte**.

 Dans la situation d'enseignement-apprentissage, chacun apprend que donner et

recevoir sont la même chose.

 Les démarcations qu'ils ont tracées entre leurs rôles, leurs esprits, leurs corps, leurs besoins, leurs intérêts, **et toutes les différences dont ils pensaient qu'elles les séparaient l'un de l'autre, s'estompent**, s'effacent et disparaissent .

 .

Ainsi celui qui était l'apprenant devient lui-même un enseignant de Dieu, car il a pris la seule décision qui lui a donné son enseignant.

 Il a vu en quelqu'un d'autre les mêmes intérêts que les siens.