**Dieu est dans tout ce que je vois. Un Cours en Miracles**

Leçon 29

1. L'idée d'aujourd'hui **explique pourquoi tu peux voir tout le but en toute chose**.
* **Elle explique pourquoi rien n'est séparé**,
* **ou en soi**.

Et elle explique pourquoi rien de ce que tu vois ne signifie quoi que ce soit.

 En fait, elle explique chaque idée que nous avons utilisée jusqu'ici, aussi bien que toutes les subséquentes.

* L'idée d'aujourd'hui constitue la base même de la vision.
1. Tu trouveras probablement cette idée très difficile à saisir à ce stade.

 Tu la trouveras peut-être ridicule, impertinente, insensée, drôle et même contestable.

Il est certain que Dieu n'est pas dans une table, par exemple, telle que tu la vois.

Or nous avons insisté hier sur le fait qu'une table **partage le but de l'univers**.

* Et ce qui partage le but de l'univers partage le but de son Créateur.
1. Essaie donc, aujourd'hui, de commencer à apprendre comment

 regarder toutes choses avec amour, reconnaissance et ouverture d'esprit.

* **Tu ne les vois pas maintenant**.
* Voudrais-tu savoir ce qui est en elles?
* Rien n'est tel qu'il t'apparaît.
* Son saint but est au-delà de ta petite portée.

Quand la vision t'aura montré la sainteté qui illumine le monde, tu comprendras parfaitement l'idée d'aujourd'hui.

Et tu ne comprendras pas comment tu as jamais pu la trouver difficile.

1. Nos six périodes d'exercice de deux minutes chacune aujourd'hui devraient suivre un modèle qui t'est maintenant familier :

commence par te répéter l'idée,

puis applique-la à des sujets choisis au hasard autour de toi,

 en nommant chacun d'eux expressément.

* Essaie d'éviter la tendance à diriger toi-même la sélection,

 ce qui peut être particulièrement tentant avec l'idée d'aujourd'hui

 à cause de sa nature entièrement étrangère.

 Rappelle-toi que tout ordre que tu imposes est pareillement étranger à la réalité.

1. Autant que possible, ta liste de sujets devrait donc être exempte de toute sélection personnelle. Par exemple, une liste convenable pourrait comprendre :

*Dieu est dans ce portemanteau.*

*Dieu est dans cette revue.*

*Dieu est dans ce doigt.*

*Dieu est dans cette lampe.*

*Dieu est dans ce corps.*

*Dieu est dans cette porte.*

*Dieu est dans cette corbeille à papier.*

En plus des périodes d'exercice déterminées,

**répète l'idée d'aujourd'hui au moins une fois par heure**, en regardant lentement

autour de toi pendant que tu dis les mots sans te presser.

 Tu devrais éprouver un sentiment de repos au moins une ou deux fois en faisant cela.

**Par-dessus tout je veux voir les choses différemment. Un Cours en Miracles**

 **LEÇON 28**

1. Aujourd'hui nous donnons réellement une **application concrète** à l'idée d'hier.

Pendant ces périodes d'exercice, tu prendras une série d'engagements définis.

* Nous ne nous préoccupons pas ici de savoir si tu les tiendras dans le futur.
* Si tu es au moins désireux de les prendre maintenant, tu es en bonne voie de les tenir.

Et nous ne sommes encore qu'au début.

1. Tu te demandes peut-être pourquoi il est important de dire, par exemple : « Par-dessus tout je veux voir cette table différemment. »

En soi cela n'est pas important du tout.

 Or qu'est-ce qui est en soi?

Et que signifie «en soi»?

* Tu vois beaucoup **de choses séparées** autour de toi, ce qui signifie en fait que tu ne vois pas du tout.

Tu vois ou tu ne vois pas. Quand tu auras vu une seule chose différemment,

tu verras toutes choses différemment.

La lumière que tu verras en n'importe laquelle est la même lumière que tu verras

**en elles toutes**.

1. Quand tu dis : «**Par-dessus tout je veux voir cette table différemment »,**
* **tu prends l'engagement** de retirer tes idées préconçues au sujet de la table
* **et d'ouvrir ton esprit à ce qu'elle est,** et ce à quoi elle sert.
* Tu ne la définis pas par rapport au passé.
* Tu demandes ce qu'elle est, plutôt que de lui dire ce qu'elle est.

Tu ne lies pas sa signification à ta minuscule expérience des tables,

 Pas plus que tu ne limites son but à tes petites pensées personnelles.

1. Tu ne remettras pas en question ce que tu as déjà défini.

 **Et le but de ces exercices est de poser des questions et de recevoir des réponses**.

En disant : « Par-dessus tout je veux voir cette table différemment», **tu t'engages à voir**.

Ce n'est pas un engagement exclusif.

C'est un engagement qui s'applique à la table aussi bien qu'à toute autre chose, ni plus ni moins.

1. De fait, tu pourrais gagner la vision simplement à partir de cette table

si tu voulais en retirer toutes tes propres idées,

**et la regarder avec un esprit complètement ouvert**.

Elle a quelque chose à te montrer; quelque chose de beau, de propre et **d'une valeur infinie,**

**plein de bonheur et d'espoir.**

 **Caché sous toutes tes idées** à son sujet **est son but réel,** **le but qu'elle partage avec tout l'univers.**

1. En utilisant la table comme sujet pour appliquer l'idée d'aujourd'hui,
* **tu demandes donc réellement de voir le but de l'univers**.

Tu demanderas la même chose de chaque sujet que tu utiliseras pendant les périodes d'exercice.

 **Et tu prends envers chacun d'eux l'engagement de laisser son but t'être révélé,**

**au lieu de lui imposer ton propre jugement**.

1. Aujourd'hui nous aurons six périodes d'exercice de deux minutes chacune,

durant lesquelles l'idée du jour est d'abord énoncée,

puis appliquée à ce que tu vois autour de toi.

Non seulement les sujets devraient-ils être choisis au hasard,

 mais une égale sincérité devrait être accordée à chacun d'eux au fur et à

 mesure que l'idée d'aujourd'hui leur est appliquée,

**cela pour tenter**

**de reconnaître à tous une valeur égale dans leur contribution à ta vue**.

1. Comme d'habitude, les applications devraient inclure le nom du sujet sur lequel ton regard se trouve à tomber, et tu devrais laisser les yeux posés sur lui en disant :

 ***Par- dessus tout je veux voir ce (cette) \_\_\_\_\_\_ différemment.***

Chaque application devrait être faite très lentement,

 et aussi attentivement que possible.

Il n'y a rien qui presse